

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 34»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 34:

Протокол от 30.11.2022 № 4

Т.С. Студенникова

Приказ от 30.12.2022 № 370



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Ленинск-Кузнецкий

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ № 34)
Руководитель	Студенникова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	652507, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул.Партизанская, д.2
Телефон, факс	8 (38456) 5-40-51
Адрес электронной почты	Zhavoronokmdou34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Дата создания	1998г.
Лицензия	№ 16336 от 07.09.2016г. серия 42ЛО1 №0003394

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» - 1 отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется игровая площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Ленинск-Кузнецкого городского округа в сфере дошкольного образования.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет Учреждения

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий

Организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;

в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет;

утверждает штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденным Учредителем;

утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением;

создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;

планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;

формирует контингент воспитанников Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;

несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными

	<p>учреждениями по вопросам дошкольного образования; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкого городского округа, настоящим Уставом и трудовым договором.</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраниях, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>
Совет Учреждения	<p>прогнозирует развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлекает для уставной деятельности Учреждения дополнительные источники финансирования и материальные средства; утверждает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; разрабатывает проект Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения; обсуждает и согласовывает Программу развития Учреждения; согласует Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; вносит предложения Заведующему о поощрении лучших работников; ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся работникам Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; рассматривает проект годового плана Учреждения. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования; контролирует выполнение ранее принятых решений; организует обсуждение локальных нормативных правовых актов в области дошкольного образования; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; утверждает кандидатуры в состав Совета Учреждения.</p>

Общее собрание (конференция) работников Учреждения	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;</p> <p>обсуждает изменения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (одобрена Федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.). ООП ДО МБДОУ № 34 прошла общественно-профессиональную экспертизу (ноябрь 2019г.), имеется сертификат; составлена с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норматив, недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет включительно. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 22 человек;

Младшая группа 1 – 23 человек;

Младшая группа 2 – 19 человек;

Средняя группа – 26 человек;

Старшая группа – 30 человека;

Подготовительная к школе группа - 27 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Качество освоения образовательных областей	10	6,8	132	89,8	5	3,4	138	96,6

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показали прогрессирующую динамику на конец учебного года, что позволяет говорить о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 - 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи	Одиноким родители	Опекаемые дети
30	58	22	24	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — не предусмотрено.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 138 человек; получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 100%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения – 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 100%.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 14 педагогических работников, из них 12 воспитателей,

старший воспитатель - 1,

музыкальный руководитель - 1.

Соотношение обучающихся приходящихся на 1 взрослого:

Обучающийся/педагоги - 10/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили или подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли – 4

11 педагогов нашего коллектива имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее-специальное профессиональное образование.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 34 приняли участие в конкурсno - выставочном движении

Уровень участия	Мероприятие	Участники (педагоги)	Результат
Муниципальный	Конкурс макетов по произведениям Б.В. Заходера, «посвящённому 105 – летию писателя»	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Синельникова О.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А.	Диплом 1 степени
Региональный	Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят-2023».	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Чубарова В.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А., Цыганкова М.В., Кастусева Т.Д., Синельникова О.В., Красницкая О.В., Спиридонова О.С., Григорьева Ж.С., Юрлова Ю.С.	Грамота 3 место
Муниципальный	Областного конкурса «Голубая лента-2023»	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Чубарова В.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А., Цыганкова М.В., Кастусева	Диплом I место

		Т.Д., Синельникова О.В., Красницкая О.В., Спиридонова О.С., Григорьева Ж.С., Юрлова Ю.С. Демкина Н.Б..	
Региональный	Конкурс «Сказочная зима»	Педагог Красницкая О.В.	Диплом I степени
Региональный	Дистанционный конкурс «Воспитатель года- 2023 »	Педагог Спиридонова О.С.	Грамота 2 место
Всероссийский	Конкурс исследовательский проект «Копейка рубль бережет»	Педагог Крѣхова А.Н.	Диплом I место
Муниципальный	«Кузбасс многонациональный» для дошкольных образовательных организаций Номинация: Мастер – класс « Организация работы с дошкольниками по ознакомлению с промыслами и ремѣслами народов» Название работы: «Кукла пеленшка»	Педагог Синельникова О.В.	Грамота, 1 место
Муниципальный	«Кто щедро дарит знания и свет»	Педагоги Дѣмкина Н.Б., Цыганкова М.В.	Диплом 2 место
Региональный	Конкурс «Кузбасс – конкурс» «Профессионал своего дела»	Педагог Дѣмкина Н.Б.	Диплом 1 место
Муниципальный	«Кузбасс многонациональный» для дошкольных образовательных организаций Номинация: Мастер – класс «Белорусские ремесла»	Педагог Дѣмкина Н.Б..	Грамота 3 место
Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года- 2023 »	Педагог Дѣмкина Н.Б.	Диплом 3 место
Региональный	«Кузбасс – конкурс» творческих работ «Великое счастье-семья!»	Педагог Григорьева Ж.С.	Диплом 2 место
Региональный	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Педагог Крѣхова А.Н., Юрлова Ю.С.	Диплом 1 место
Региональный	«Кузбасс-Конкурс»«Сказочная зима»	Педагог Кастусева Т.Д.	Диплом 1 место

Коллектив ДОО состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 40-50 лет – 78,5%

1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
------	---	---------	----

1.1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 / 78,5%
1.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 / 78,5%
1.1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 21,5%
1.1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 / 21,5%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14 / 100%
1.2.1	Высшая	человек / %	10/ 92,9%
1.2.2	Первая	человек / %	3 / 21,5%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.3.1	До 5 лет	человек / %	3 / 21,5%
1.3.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/7,1%
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	14 / 100%
1.4.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по	человек / %	14 / 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.4.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 / 100%
1.4.4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 147
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.5.4	Логопеда	да/нет	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.5.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и ~~учении~~ ~~качества~~ ~~образования~~ и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью

ООП. Учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер-2, принтер - 2, МФУ-2, Проектор-1, музыкальный центр -2, ноутбук-3, экран -1,. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на двух компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- изолятор - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

учреждение функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ №34 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/1,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/78,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/78,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/21,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/21,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/100
1.8.1	Высшая	человек/%	11/78,5
1.8.2	Первая	человек/%	3/21,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21,5
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	8/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 49 лет	человек/%	10/71,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	1/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	15/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	695,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

